

|   |                                   |
|---|-----------------------------------|
| Write your name here  |                                   |
| Surname   | Other names                       |
| Centre Number   | Candidate Number                  |
| <input type="text"/>  | <input type="text"/>              |
| <b>Edexcel IGCSE</b>  |                                   |
| <b>French</b>   |                                   |
| <b>Paper 1: Listening</b>   |                                   |
| Monday 16 May 2011 – Afternoon<br><b>Time: 30 minutes (plus 5 minutes reading time)</b> | Paper Reference<br><b>4FR0/01</b> |
| <b>You do not need any other materials.</b>   | Total Marks                       |
| <input type="text"/>  | <input type="text"/>              |

### Instructions

- Use **black** ink or ball-point pen.
- **Fill in the boxes** at the top of this page with your name, centre number and candidate number.
- Answer **all** questions.
- Answer the questions in the spaces provided  
– *there may be more space than you need.*
- You must **not** use a dictionary.

### Information

- You have 5 minutes to read through the paper before your teacher starts the CD.
- You will hear the extract twice. You may write whilst the CD is playing. There will be a pause between each question.
- The total mark for this paper is 30.
- The marks for **each** question are shown in brackets  
– *use this as a guide as to how much time to spend on each question.*

### Advice

- Read each question carefully before you start to answer it.
- Keep an eye on the time.
- Try to answer every question.
- Check your answers if you have time at the end.

P38742A

©2011 Edexcel Limited.

1/1/1/1/c1



Turn over ►

**edexcel**   
advancing learning, changing lives

## SECTION A

Answer ALL questions




Some questions must be answered with a cross in a box ☒. If you change your mind about an answer, put a line through the box ☒ and then mark your new answer with a cross ☒.

Au collège

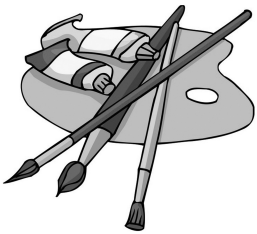




1-5 C'est quelle matière ? Cochez ☒ la bonne case.  
Which subject is it? Put a cross ☒ in the correct box.

Exemple :




|   |  |   |
|---|--|---|
| <b>A</b><br> | <b>B</b><br> | <b>C</b><br> |
| ☒   | ☒  | ☒   |

1




|   |  |   |
|---|--|---|
| <b>A</b><br> | <b>B</b><br> | <b>C</b><br> |
| ☒   | ☒  | ☒   |






2

|   |  |   |
|---|--|---|
| <b>A</b><br> | <b>B</b><br> | <b>C</b><br> |
| <input type="checkbox"/>  | <input type="checkbox"/>   | <input type="checkbox"/>  |




3

|   |  |   |
|---|--|---|
| <b>A</b><br> | <b>B</b><br> | <b>C</b><br> |
| <input type="checkbox"/>  | <input type="checkbox"/>   | <input type="checkbox"/>  |

4

|   |  |   |
|---|--|---|
| <b>A</b><br> | <b>B</b><br> | <b>C</b><br> |
| <input type="checkbox"/>  | <input type="checkbox"/>   | <input type="checkbox"/>  |

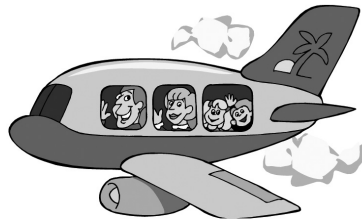
5

|   |  |   |
|---|--|---|
| <b>A</b><br> | <b>B</b><br> | <b>C</b><br> |
| <input type="checkbox"/>  | <input type="checkbox"/>   | <input type="checkbox"/>  |

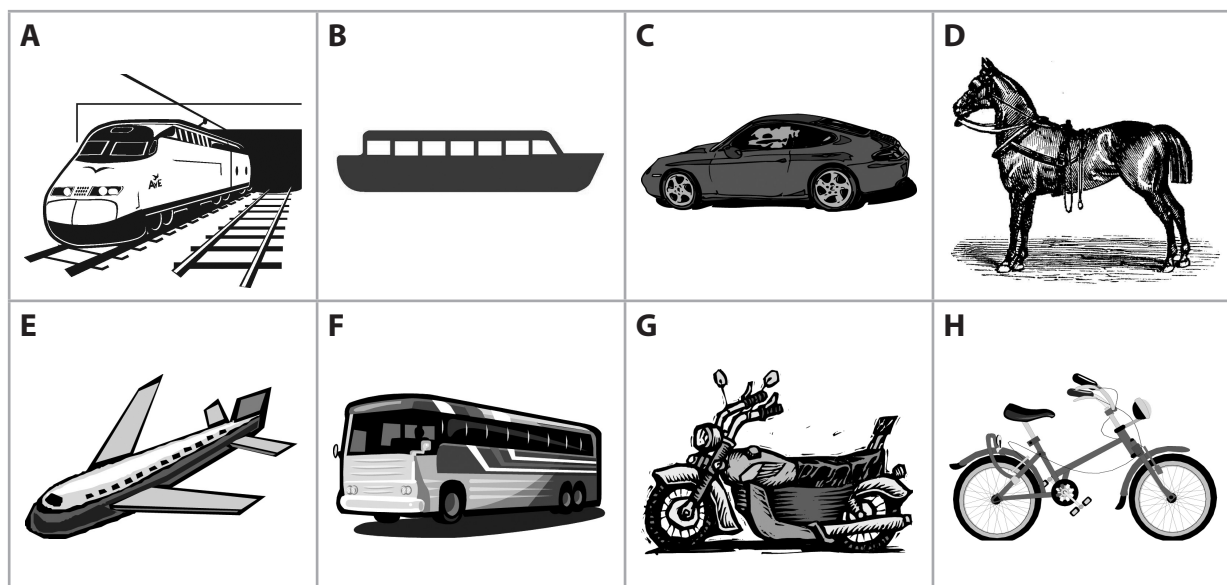
(Total for Questions 1-5 = 5 marks)



### Les transports



- 6 C'est quel moyen de transport ? Écrivez la bonne lettre.  
Which means of transport is it? Write the correct letter.

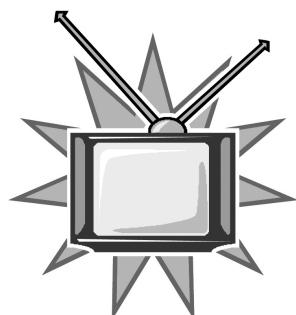


|                       |          |
|-----------------------|----------|
| <b>Exemple : Éric</b> | <b>F</b> |
| (i) Céline            |          |
| (ii) Robert           |          |
| (iii) Marianne        |          |
| (iv) Ahmed            |          |
| (v) Suzanne           |          |

(Total for Question 6 = 5 marks)



### Les adolescents et la télévision



- 7 Écoutez ces jeunes. Remplissez les blancs en utilisant des mots dans les cases ci-dessous.  
Listen to these young people. Fill in the blanks, using the words from the boxes below.

|               |              |         |                |          |          |
|---------------|--------------|---------|----------------|----------|----------|
| acteur        | dessin animé | tristes | les jeux vidéo | sœurs    | déteste  |
| la télévision | adore        | amis    | documentaire   | comiques | chanteur |

**Exemple :** L'émission préférée de Modou, c'est un dessin animé .

- (a) Fatima préfère regarder les émissions .....
- (b) Youssouf ..... regarder le sport à la télévision. Il voudrait être ..... après avoir terminé ses études.
- (c) Yandé n'est pas intéressée par ..... . S'il fait beau, elle fait du sport avec ses .....

(Total for Question 7 = 5 marks)

**TOTAL FOR SECTION A = 15 MARKS**



P 3 8 7 4 2 A 0 5 0 8

## SECTION B1

## Première partie : Les boissons



- 8 Écoutez cette conversation entre Luc et Paulette. Cochez  la bonne réponse.  
Listen to this conversation between Luc and Paulette. Put a cross  in the correct box.

**Exemple :** Paulette boit...

|                                     |                            |
|-------------------------------------|----------------------------|
| <input type="checkbox"/>            | <b>A</b> du café           |
| <input checked="" type="checkbox"/> | <b>B</b> de l'eau minérale |
| <input type="checkbox"/>            | <b>C</b> du jus d'orange   |

(i) Luc a acheté un jus d'orange...

|                                     |                                     |
|-------------------------------------|-------------------------------------|
| <input type="checkbox"/>            | <b>A</b> pendant la récréation      |
| <input type="checkbox"/>            | <b>B</b> avant d'arriver au collège |
| <input checked="" type="checkbox"/> | <b>C</b> au collège                 |

(ii) Paulette pense que le jus d'orange est surtout mauvais pour...

|                                     |                              |
|-------------------------------------|------------------------------|
| <input type="checkbox"/>            | <b>A</b> le cœur             |
| <input type="checkbox"/>            | <b>B</b> la santé en général |
| <input checked="" type="checkbox"/> | <b>C</b> les dents           |

(iii) À la maison, Luc boit du jus de fruit...

|                                     |                            |
|-------------------------------------|----------------------------|
| <input type="checkbox"/>            | <b>A</b> au déjeuner       |
| <input checked="" type="checkbox"/> | <b>B</b> au repas du soir  |
| <input type="checkbox"/>            | <b>C</b> au petit déjeuner |

(Total for Question 8 = 3 marks)



## Deuxième partie : Mangez sain



- 9 Écoutez ces renseignements sur l'alimentation saine. Qu'est-ce qu'on dit ? Cochez  4 (quatre) autres cases.  
Listen to this information on healthy eating. What is said? Cross  the 4 (four) other correct boxes.

|                                     |   |
|-------------------------------------|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> | <b>Exemple :</b> Le petit déjeuner est un repas important.                      |
| <input type="checkbox"/>            | <b>A</b> Il faut manger vite au petit déjeuner.                                 |
| <input type="checkbox"/>            | <b>B</b> Sans exception, les gens préparent le repas de midi à la maison.       |
| <input type="checkbox"/>            | <b>C</b> Au travail, on peut manger à la cafétéria.                             |
| <input type="checkbox"/>            | <b>D</b> À la cafétéria, il y a un bon choix.                                   |
| <input type="checkbox"/>            | <b>E</b> Choisir des sucreries, c'est une bonne idée.                           |
| <input type="checkbox"/>            | <b>F</b> Si on mange des fruits pendant la journée, cela aide la concentration. |
| <input type="checkbox"/>            | <b>G</b> On ne recommande pas les boissons pleines de calories.                 |
| <input type="checkbox"/>            | <b>H</b> Il n'est pas important de suivre un régime équilibré.                  |

(Total for Question 9 = 4 marks)



P 3 8 7 4 2 A 0 7 0 8

## SECTION B2

## Les magasins



Écoutez ces jeunes qui parlent du shopping. Remplissez les blancs.  
Il n'est pas nécessaire d'écrire des phrases complètes.

Listen to these young people who are talking about shopping. Complete the gaps.  
It is not necessary to write full sentences.

| Prénom                       | Style de magasin préféré                       | Avantages  | Inconvénient                                   |
|------------------------------|--|--|--|
| <b>Exemple :</b><br>Fabienne | <b>Grand magasin</b>                           | <b>Plusieurs sections<br/>Choix de marques</b>                                 | <b>Trop cher</b>                               |
| <b>10</b> Bruno              | (a)<br>.....<br>.....<br>.....<br>.....<br>(1) | (b)<br>Avantage 1 :<br>.....<br>.....<br>Avantage 2 :<br>.....<br>.....<br>(2) | (c)<br>.....<br>.....<br>.....<br>.....<br>(1) |
| <b>11</b> Nadia              | (a)<br>.....<br>.....<br>.....<br>.....<br>(1) | (b)<br>Avantage 1 :<br>.....<br>.....<br>Avantage 2 :<br>.....<br>.....<br>(2) | (c)<br>.....<br>.....<br>.....<br>.....<br>(1) |

(Total for Questions 10 & 11 = 8 marks)

**TOTAL FOR SECTION B = 15 MARKS**  
**TOTAL FOR PAPER = 30 MARKS**

